

Фізкультурно-сюжетна розвага для дітей середньої групи

«Мурашка спішить додому»

Для того, щоб навчити дошкільників розуміти та сприймати сюжет ігрового заняття та підпорядковувати свої дії відповідно до нього необхідно робити його якомога цікавішим та насиченим. Фізкультурна розвага дозволяє поєднати вирішення пізнавальних та оздоровчих завдань.

Мета даної розваги: ознайомити дітей з новим рухом – ходьба «змійкою» через перешкоди, закріпити вміння дітей якісно виконувати загально-розвивальні вправи на рівновагу та основні рухи: стрибки, лазіння, перелізання, формувати у дітей уміння орієнтуватися на території дитячого садка за допомогою умовних орієнтирів, ввести до словника малят нові терміни і поняття: *мандрівник, турист, перешкоди, похід, орієнтир, маршрут*, розвивати спостережливість, уважність, фізичні якості, виховувати інтерес до цікавих мандрівок і об'єктів живої природи, дбайливе ставлення до природи.

Матеріал: іграшкова мурашка, спортивне обладнання, штучний мурашник, аудіозапис музики до рухливої гри.

Хід розваги

Проводиться на території дитячого садка і на спортивному майданчику.

- Ой , дивіться, діти, хто сидить у травичці і ворушиться. Як ви гадаєте хто це?

- Так , це мурашка. А хочете дізнатися чому вона тут сидить, що з нею трапилось? Давайте перенесемося у казку і дізнаємося!

Починається казка.

Жила собі мурашка. Вона була великим мандрівником, можна навіть сказати туристом, адже охоче всюди мандрувала. Одного разу вирушила вона у мандрівку. Давайте уявимо себе мурахами і помандруємо разом з нею.

1. Йшла вона, йшла (ходьба звичайним кроком). І знайшла паличку на дорозі, а вона така важка і велика, що мурашка аж присіла (ходьба напівприсядки)

2. Побачила метелика і тихенько підкрадається (ходьба на носочках)

3. Метелик злякався, пурхнув і полетів, мураха почала наздоганяти його (біг)

4. Доки бігла за метеликом не помітила як потрапила на велику галявину (спортмайданчик)

- Давайте зробимо велику галявину (діти утворюють коло)

1. Уже метелик полетів далеко, і мурашка потягнулася до сонця (піднімання рук догори, 5-6 разів)

2. Аж раптом мурашка помітила, що відбігла далеко від мурашника, його вже не видно, вона почала роздивлятися довкола (повороти тулуба, 4-5 разів)

3. Мурашка присідає до травички і шукає там сліди (присідання, 5-6 разів)

4. Мурашка вилізла на травичку, а то виявився коник-стрибунець, який почав стрибати (стрибки на місці 1-2 хв)

Мандрівниця ще більше віддалилася від мурашника. Давайте разом допоможемо їй його знайти.

Вирушаємо в дорогу:

1. По звивистій стежинці
пробіжимося (біг лабіринтом)

2. Перехід через камінчики

3. Піднімося на гору і
подивимося чи не видно мурашника (лазіння по драбинці)

4. Перейдемо через річку по
місточку (ходьба по колоді)

5. Обійдемо калюжі (обручі –
ходьба «змійкою»)

Не побачила мурашка свого дому і повернулася назад (у зворотному напрямку).

- Діти, мурашка згадала, що дорогою сюди вона бачила дві ялинки. А хто знає де в нас в садочку ростуть ялинки. Це буде нашим орієнтиром. Підемо цією стежинкою. Ще мурашка йшла через калиновий гай.

- Ми йдемо у правильному напрямку. Нам потрібно знайти великий пеньок. А ось і він! Там мурашник! Мурашка дуже вдячна вам і пропонує пограти в гру «Мурашник і мурахи». Малюється велике коло – це мурашник, а діти – мурахи. Після цього проводиться підсумкова бесіда, а потім вихователь разом з дітьми оцінює діяльність кожної дитини на занятті.